



Rendalen kommune

Årsplan 2022/2023

Rendalen Barnehage



Innholdsfortegnelse

1. Forord	3
2. Rendalen Barnehage	4
3. Barnehagens innhold	5
4. Kompetanseløftet	9
5. Barnehagen som pedagogisk virksomhet	10
6. Foreldresamarbeid	11
7. Barnehagebibliotek	11
8. Barnehagemiljø	12
9. Årshjul	13
10. Prosjektarbeid	14

1. Forord

Barnehagen som pedagogisk virksomhet reguleres av *Barnehageloven* og *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*. Målet er å gi barna et tilrettelagt pedagogisk tilbud som må være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen. Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, og samtidig fremmer læring og danning.

Årsplanen er en del av rammeplanenes krav om planlegging og dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet. Den er et arbeidsverktøy for personalet og skal gi informasjon til foreldre, eiere og andre interesserte. I årsplanen presenteres barnehagens satsningsområde og det utarbeides detaljerte temaplaner i løpet av barnehageåret. Årsplanen godkjennes av barnehagens samarbeidsutvalg.

I tillegg til årsplan har Rendalen Barnehage har en 5-årig *Virksomhetsplan* som er et overordnet dokument som beskriver vårt formål, sikrer kontinuitet og progresjon i det pedagogiske arbeidet.

Barnehage og skole skal delta i en regional kompetanseutvikling i Nord-Østerdal, Rekomp, Dekomp og Kompetanseløftet 2021 – 2025. Psykisk helse og inkludering er et sentrale begrep knyttet til den lokale kompetanseutviklingen. Les mer om dette i årsplanen.

I vår barnehage skal barnets beste være avgjørende for alle avgjørelser og handlinger. Vi skal møte barna som individer og gi de rom for å være forskjellige.

*Vi er en trygg barnehage med kvalifiserte
og omsorgsfulle voksne der barna kan leke og lære!*

Velkommen til barnehageåret 2022/2023!

Rendalen Barnehage, 14.06.22

Hilde Røe Nytrøen
Styrer

2. Rendalen Barnehage

Rendalen barnehage er en fireavdelings barnehage fordelt på to lokasjoner. Begge husene har en småbarnsavdeling og en storbarnsavdeling. Barnehagene ligger i rolige boligfelt med fine uteområder og kort vei til skog og mark. Åpningstiden er fem dager i uka fra kl. 07.00-16.30 (kl.06.30 ved behov). Fire dager i uka serveres det gratis formiddagsmat og en dag er det turdag med mat/drikke hjemmefra.

Foreldrebetalingen er 11 mnd. og barna skal ha fire uker ferie i løpet av barnehageåret – som tilsvarer påske/jul, sommerferie og planleggingsdager.

ÅKRESTRØMMEN BARNEHAGE

Marihøna 1 – 3 år Tlf. 456337639

Solsikka 3 – 5 år Tlf. 4563764

Pedagogiske ledere: Sissel Negaard Hjellup
Heidi Ulvmoen
Veronika Bredin
Camilla Johnsrud

Pedagogiske medarbeider: Tove Aasbrenn
Bodil Lau

BERGSET BARNEHAGE

Vestatel 1 – 3 år Tlf. 456337650

Synnatel 3 – 5 år Tlf. 456337641

Pedagogiske ledere: Trine Lill Storbakken
Nina Bjøntegaard

Pedagogiske medarbeidere: Line Angelica Rugsveen (permisjon fra oktober 2022)
Kees Siep
Anita Bredin

Endringer i personalgruppa kan forekomme i løpet av året.

Styrer: Hilde Røe

Tlf. 95070626 hilde.roe@rendalen.kommune.no

Nestleder: Nina Bjøntegaard

Tlf. 90854380 Nina.bjontegaard@rendalen.kommune.no

E-post: rendalen.barnehage@rendalen.kommune.no

3. Barnehagens innhold

Barnehagens verdigrunnlag

Verdigrunnlaget er grunnmuren for alt pedagogisk arbeid i barnehagen som skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet, anerkjennelse og å få medvirke i fellesskapet er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen.

De ansatte må vise barna respekt for sin opplevelsesverden, evne å ta deres perspektiv, møte de som individer og må være sensitive og nær på barna. Barn må anerkjennes, oppmuntres og roses, og de gode empatiske handlingene må vektlegges. Barna må møtes som likeverdige samtalepartnere og oppmuntres til å gi uttrykk for sine tanker og meninger.

Barnehagen skal støtte, styrke og følge opp barn fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger. Variasjoner i verdier, religion og livssyn skal synliggjøres. Personalet må være oppmerksomme på handlinger som kan tolkes som mobbing. Barnehagehverdagen skal tilrettelegges slik at den veksler mellom aktivitet og hvile, og barnets beste skal ha fokus.

Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.

Omsorg, danning, lek og læring

Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse, kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng, og samlet bidra til barns allsidige utvikling (Rammeplanen 2017).

I vår barnehage betyr dette at personalet skal:

- Være rolig, sensitive og tilstedeværende.
- Gå aktivt inn for å bli kjent med barna, se barna og være lydhør for innspill, åpne for forskjellighet og ulike behov.
- Trøste, leie ei hånd på tur, gi nærhet og varme.
- Ta ansvar for at alle trives og har noen å leke med ut fra sine forutsetninger.
- Observere, støtte, delta, veilede og følge opp hvert enkelt barn.
- Legge til rette for ulike lekematerialer som skal inspirere til ulike typer lek.
- La barna få mulighet til å utveksle sine tanker og meninger i samspill med andre.
- Legge til rette for læring og mestring.
- Ha tiltro til barns barnas initiativ, nysgjerrighet, undring, lærlyst, kreativitet, interesser og engasjement.
- Samtale, støtte, berike og oppmuntre barna.
- Legge til rette for et inkluderende fellesskap.
- Sikre at barna får rike og varierte opplevelser, utfordringer og erfaringer tilpasset alder, ferdigheter og muligheter.

Vennskap, fellesskap og sosial kompetanse

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre. Ferdigheter, kunnskaper og holdninger utvikles gjennom sosialt samspill og alle skal kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet.

I vår barnehage betyr dette at personalet skal:

- Bidra til felles opplevelser og felles mål som igjen bidrar til fellesskapsfølelsen.
- Se, høre og inkludere barna.
- Gi rom for alle og fokusere på at alle er like mye verdt.
- Støtte og respektere vennskap.
- Støtte, hjelpe og veilede i lek.
- Prososiale handlinger roses.
- Være gode rollemodeller.

Kommunikasjon og språk

Kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes alle sider ved barnets utvikling. Barna skal støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening gjennom dialog og samspill.

I vår barnehage betyr dette at personalet skal:

- Være gode språkmodeller.
- Tilrettelegge for språkstimulering.
- Bruke barnerettet tale, stille åpne spørsmål, tilpasse språket sitt til det enkelte barn.
- Lytte til barna og beskrive det som skjer rundt barna.
- Språkstimulering gjennom sang, rim, regler og samtale.
- Synliggjøre ulike språk og nasjonaliteter gjennom samtaler, bilder, sanger og lære enkle ord.
- Anerkjennelse både verbalt- og nonverbalt språk.
- Legge til rette for og gjennomføre alternativ supplerende kommunikasjon for barn som trenger det.



Barns medvirkning

Barns medvirkning handler om å oppleve tilhørighet, være deltaker og ha innflytelse i barnegruppa. Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, gjennom aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av hverdagen sin. Uavhengig av alder og modenhet skal barna få erfare at deres stemme blir lyttet til, men skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

I vår barnehage betyr dette at personalet skal:

- Lytte og anerkjenne barna slik at de kjenner at deres erfaring gjelder.
- Se på barna som aktive og uttrykksfulle deltagere ved å ha respekt for barns perspektiver og uttrykksformer.
- Støtte de «stille» barna og være oppmerksomme på barnas nonverbale og kroppslige uttrykksformer.
- Etablere gode relasjoner med tid og rom for samtale.
- Veksle mellom planlagte og spontane aktiviteter som en følge av barnas initiativ og interesse.



Rammeplanens fagområder

Fagområdene i Rammeplanen gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Alle fagområdene skal ses i sammenheng og være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Ved hjelp av progresjonsplanen skal vi tilføre barna grunnleggende kunnskap innen alle fagområder, se *Virksomhetsplan for Rendalen Barnehage 2021-2025*.

Kommunikasjon, språk og tekst: Fagområdet skal bidra til at barn får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.

Kropp, bevegelse, mat og helse: Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse.

Kunst, kultur og kreativitet: Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen skal legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid.

Natur, miljø og teknologi: Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling.

Antall, rom og form: Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling.

Etikk, religion og filosofi: Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger.

Nærmiljø og samfunn: Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.



4. Kompetanseløftet 2021-2025 i Nord-Østerdal

Mål for kompetanseløftet er å øke kompetansen til alle i laget rundt barna og elvene, slik at alle barn og elever gis mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel. De skal få god hjelp raskt når de trenger det, oppleve at de er en del av fellesskapet og bli hørt på hva de trenger. Hjelpen skal være tett på barna.

Nord-Østerdal har flere små barnehager og skoler, og det er viktig og nødvendig at det etablerte samarbeidet i regionen fortsetter også knyttet til den regionale kompetanseutviklingen.

Ordningen for lokal kompetanseutvikling inkluderer:

- Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage (Rekomp)
- Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i grunnskole og videregående skole (Dekomp)
- Kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

I nær tilknytning til disse ordningene kommer barnevernsreformen (oppvekstreformen) som også fokuserer på tidlig innsats og forebygging i oppvekstsektoren. Det er viktig å se dette i sammenheng med arbeidet i kompetanseløftet.

Det er gjennomført en omfattende behovskartlegging i hver av de seks kommunene i Nord-Østerdal som danner grunnlaget for den utviklingen som skal foregå i barnehager og skoler i regionen i årene framover. Etter en grundig analyse framsto livsmestring og psykisk helse som et felles tema for kompetanseutviklingen i barnehage, skole og støtteapparat.

Hovedmålsettinger:

- Alle barn og unge skal oppleve en god psykisk helse og livsmestring.
- Alle ansatte i laget rundt barnet skal få økt kompetanse.
- Utsatte barn skal få rask og tilpasset hjelp.

Det vil bli laget detaljerte planer for kompetanseheving for hvert år som gjelder for skolene og barnehagene i Nord-Østerdal. Dette barnehageåret vil det bl.a. bli to fagdager og nettverkssamlinger med temaet psykisk helse og livsmestring. I tillegg skal det utarbeides en plan for det forebyggende arbeidet i hht. oppvekstreformen.



5. Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Barnehagen skal planlegges og vurderes, og barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehagelov og rammeplanen. For å oppnå dette må barnehagen må være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehagelov og rammeplanen.

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere sine valg og begrunnelser:

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig.

Vurdering av det pedagogiske arbeidet skal foregå jevnlig.

Dokumentasjon synliggjør hvordan personalet arbeider.

(Rammeplan 2017).

Mer om planlegging, vurdering og dokumentasjon finner du i *Virksomhetsplan for Rendalen barnehage 2021-2025*.



6. Foreldresamarbeid

Samarbeidet mellom hjem og barnehage skal alltid ha barnets beste som formål. I samarbeid med hjemmet skal barnehagen ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.

Foreldrenes nærhet til og kunnskap om eget barn er grunnlaget for samarbeidet.

Ansatte og foreldre må arbeide sammen for å oppnå et inkluderende og godt psykososialt miljø som forebygger mistrivsel, utrygghet, diskriminering og krenkelser.

I vår barnehage betyr dette at;

- Vi legger til rette for en god dialog og et godt og tillitsfullt samarbeid mellom hjem og barnehage, noe som er viktig for det enkelte barns trivsel, utvikling og læring.
- Personalet i barnehagen sørger for å gi foreldrene nødvendig informasjon og inviterer de til å medvirke i barnehagens innhold.
- Barnehage og foreldre har daglig kontakt og uformell småprat om barnet om det som foregår i barnehagen.
- Barnehage og foreldre har formell kontakt i form av bl.a. foreldresamtaler, foreldremøter og FU-møter.

7. Barnehagebibliotek

Barnehagene har en liten bibliotekfilial som gir tilgang til ny og aktuell litteratur. Barna har mulighet til å låne med seg bøker hjem. Biblioteket kan bidra til å etablere gode lesevaner hos barn og foreldre.

Hvorfor skal vi lese for barn?

Gode bøker inneholder et langt rikere språk enn det barn møter i dagligtale med andre barn og voksne. I tillegg har bøkene innhold som kan engasjere barn og gi dem kunnskap og opplevelser. Sist, men ikke minst, er opplevelsen av de gode og positive relasjonene som omgir lesestunden.

Små barns språktilegnelse er den mest sentrale byggesteinen på vei mot livslang læring. Språktilegnelsen skjer når barna hører språk og når de selv får bruke språk.



8. Barnehagemiljø

Barnehagen skal jobbe for å forebygge mobbing og plaging, og skape et godt miljø hvor barna trives. Barnehagen forpliktes til å ha nulltoleranse mot krenkelser som utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering.

Alle som jobber i barnehagen skal følge med på at barna har det trygt og godt. De skal gripe inn hvis barn utsettes for krenkelser. Dette kan for eksempel være utestenging fra lek, plaging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering.

De ansatte har en plikt til å følge med på samspillet i barnegruppa, plikt til å melde fra til styrer ved mistanke om mobbing/ krenkelser, plikt til å undersøke barnehagemiljøet, og plikt til å sette inn tiltak som sikrer at alle barn har det trygt og godt i barnehagen.

De ansatte kan oppdage at barn ikke har det bra ved å snakke med barna, observere samspillet mellom dem, lytte til barn og foreldre som forteller at det har skjedd hendelser i barnehagen og observere endringer i atferd hos enkeltbarn eller barnegruppa.

Du kan lese mer om dette i barnehagens handlingsplan for forebygging av mobbing i Rendalen barnehage.



9. Årshjul

Dato/uke	Aktivitet/ hendelse
August	
15.08	Velkommen til nytt barnehageår! 
29.08	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
September	
	Friluftslivets uke og fjelltur
	Høstsuppe - Bergset
Uke 38 - 	Brannvernuke
Oktober	
04	Foreldremøte Åkrestrømmen
06	Foreldremøte Bergset
Uke 41	Høstferieuke på skolene
Uke 42- 46	FORUT- prosjekt på Bergset
November	
	Møte i barnehagens samarbeidsutvalg
Uke 47/ 48	Juletradisjoner - takkebakt på Bergset
25	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
Desember	
13	Luciamarkering
	Adventssamling i kirka og førjulsbesøk på sjukehjemmet -Solsikka
	Adventssamling i kirka for Bergset
Uke 51	Nissefest på Bergset og Åkrestrømmen
24.12 - 01.01.	Juleferie- barnehagen er stengt
Januar	2023
02	Planleggingsdag- barnehagen er stengt
Februar	
03	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
06	Bergset markerer Samefolkets dag
	Karneval på Bergset og Åkrestrømmen
	Vinteraktivitetsuke med ake- og skidag for alle på Bergset
Uke 9	Vinterferieuke på skolene
Mars	
	Vi markerer barnehagedagen 2023
28	Påskefrokost på Bergset og Åkrestrømmen
April	
03 - 10	Påskeferie- Barnehagen er stengt
Mai	
01	Offentlig høytidsdag – barnehagen er stengt
12	Felles 17-mai markering på Åkrestrømmen
17	Hipp- hurra for 17. mai! Til lykke med dagen. 
18	Offentlig høytidsdag - barnehagen er stengt
19	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
29	Offentlig høytidsdag- barnehagen er stengt
Juni	
01	Sommerfest på Åkrestrømmen 
09	Sommerfest på Bergset
Juli	
Uke 29 og 30	Barnehagen er sommerstengt. Lag en god sommer!

10. Prosjektarbeid

Dette barnehageåret ønsker vi å prøve noe nytt - å jobbe prosjektbasert.

Hensikten er å skape en arena for utforskning, fordypning og forståelse.

I prosjektarbeid har barns nysgjerrighet og medvirkning en sentral plass. Barns lyst til å undersøke og utforske skal ha betydning for pedagogiske valg. Prosjektarbeid er prosessorientert og trenger ikke ha en begynnelse eller en slutt, men handler om å følge dynamikken som oppstår mellom barna og temaet eller fenomenet barna er opptatt av. Det er en nær sammenheng mellom de voksnes og barnas handlinger og læring, og de er gjensidig avhengige av hverandre.

De ulike prosjektene vil være tverrfaglig og dekke flere fagområder. Prosjekter kan gjerne oppstå på bakgrunn av barnas interesser og ta utgangspunkt i noe de undrer seg over.

Avdelingenes prosjekter vil bli presentert i barnehageårets temaplaner.

Forslag på ulike prosjekter: Friluftsliv, fysikk, kjemi, matematikk, musikk, kunst, meg selv, farger og lys.



