



Rendalen kommune

Årsplan 2026/2027

Rendalen Barnehage



Innholdsfortegnelse

1.	Forord	s. 3
2.	Rendalen Barnehage	s. 4
3.	Barnehagens mål og innhold	s. 5
4.	Barnehagen som pedagogisk virksomhet	s. 9
5.	Foreldresamarbeid	s. 10
6.	Trygt og godt barnehagemiljø	s.10
7.	Høytlesningens betydning	s. 11
8.	FORUT-barneaksjon	s. 11
9.	Kvalitetsarbeid	s. 12
10.	Tema- og prosjektarbeid	s. 13
11.	Årshjul	s. 15

1. Forord

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som reguleres av Barnehageloven og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. I samarbeid med hjemmet skal barnehagen møte barns behov for omsorg og lek, samtidig som den fremmer læring og utvikling.

For å oppfylle rammeplanens krav til planlegging og dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet, utarbeides det en årsplan som synliggjør barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen fungerer som et arbeidsverktøy for personalet og gir informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til foreldre, eier, barnehagemyndighet og andre interesserte. Det er barnehagens samarbeidsutvalg som fastsetter årsplanen.

Årsplanen gir en oversikt over blant annet barnehagens mål og innhold, kvalitetsarbeid, samt temaarbeid gjennom barnehageåret.

I tillegg til årsplanen har Rendalen barnehage en femårig virksomhetsplan. Dette er et overordnet dokument som beskriver barnehagens formål og bidrar til kontinuitet og progresjon i det pedagogiske arbeidet.

Sammen med skolene i kommunen deltar barnehagen i et regionalt samarbeid i Nord-Østerdal. Hensikten med samarbeidet er å sikre en helhetlig og koordinert satsning på kvalitet og kompetanseutvikling i regionen.

Et godt språkmiljø har stor betydning for inkludering i barnehagen. Språk er nøkkelen til å kunne delta i fellesskapet, uttrykke tanker og følelser, og bygge relasjoner med andre. Årets tema er «I bøkens og fortellingens verden», hvor vi bruker litteratur, fortellinger og språklek aktivt for å styrke barnas språkutvikling, og samtidig legge til rette for at alle barn kan delta aktivt og oppleve tilhørighet i fellesskapet.

Vi oppfordrer deg til å lese årsplanen – den gir nyttig innsikt i hvordan vi arbeider.



Styrer i Rendalen Barnehage

Hilde Røe

2. Rendalen Barnehage

Rendalen barnehage består av fem avdelinger fordelt på to lokasjoner. På Åkrestrømmen vil det i løpet av høsten bli etablert to småbarnsavdelinger og en storbarnsavdeling, der de eldste barna får plass i en modulbarnehage. Bergset har en småbarnsavdeling og en storbarnsavdeling. Barnehagene ligger i rolige boligfelt med fine uteområder med kort vei til skog og mark.

Åpningstiden er fem dager i uka fra kl. 07.00-16.30 (kl.06.30 ved behov).

Foreldrebetalingen er 11 mnd. og barna skal ha fire uker ferie i løpet av barnehageåret – som tilsvarer påske- /juleferie, sommerferie og planleggingsdager.

Deling fra to til tre avdelinger på Åkrestrømmen vi skje medio november.

ÅKRESTRØMMEN BARNEHAGE

Avdeling Marihøna 1 – 3 år	Tlf. 45637639
Avdeling Nøtteliten 1 -3 år	Tlf. xxxxxxxx
Avdeling Solsikka 3 – 5 år	Tlf. 45637643
Pedagogiske ledere:	Sissel Negaard Camilla Johnsrud Hagen Ane Aasheim Heidi Ulvmoen Veronika Bredin
Pedagogiske medarbeidere:	Bodil Lau Vilde Otnes Kristin Rønning Ida Selina Rødsbakken Guro Framnes Vingelen Maryna Pastukhova
Styrket tiltak:	Sylwia Latusek
Tospråklig assistent:	Diana Radchenko

BERGSET BARNEHAGE

Avdeling Vestatel 1 – 3 år	Tlf. 45637650
Avdeling Synnatel 3 – 5 år	Tlf. 45637641
Pedagogiske ledere:	Trine Lill Storbakken Turid Midtskogen Mildrid Før Nina Bjøntegaard
Pedagogiske medarbeidere:	Kees Siep Alexander Dahl Anita Sundin Line A. Rugsveen (svangerskapspermisjon)
Tospråklig assistent:	Daria Subbota

Endringer i personalgruppa kan forekomme i løpet av året.

STYRER: Hilde Røe, tlf. 95 07 06 26

NESTLEDER: Nina Bjøntegaard, tlf. 90 85 43 80

OPPVEKSTSJEF: Marie Giil, tlf. 90 68 36 91

Rendalen Barnehage:

hilde.roe@rendalen.kommune.no

nina.bjontegaard@rendalen.kommune.no

mari.giil@rendalen.kommune.no (frem til 01.12.26)

barnehagen@rendalen.kommune.no

Barnehagens verdigrunnlag

Verdigrunnlaget er grunnmuren for alt pedagogisk arbeid i barnehagen. Det skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet, anerkjennelse og å få medvirke i fellesskapet er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen.

De ansatte må vise barna respekt for sin opplevelsesverden, evne å ta deres perspektiv, møte de som individer og må være sensitive og nær på barna. Barn må anerkjennes, oppmuntres og roses, og de gode empatiske handlingene må vektlegges. Barna må møtes som likeverdige samtalepartnere og oppmuntres til å gi uttrykk for sine tanker og meninger.

Barnehagen skal støtte, styrke og følge opp barn fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger. Variasjoner i verdier, religion og livssyn skal synliggjøres. Personalet må være oppmerksomme på handlinger som kan tolkes som mobbing. Barnehagehverdagen skal tilrettelegges slik at den veksler mellom aktivitet og hvile, og barnets beste skal ha fokus.

Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.

Omsorg, danning, lek og læring

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel. Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og barnehagen skal bidra til å forstå at felles verdier og normer er viktig for fellesskapet. Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter lek, utforsking, læring og mestring (Rammeplanen 2017).

I vår barnehage betyr dette at personalet skal:

- Være rolige, sensitive og tilstedeværende.
- Gå aktivt inn for å bli kjent med barna, se barna og være lydhøre for innspill, åpne for forskjellighet og ulike behov.
- Trøste, leie ei hånd på tur, gi nærhet og varme.
- Ta ansvar for at alle trives og har noen å leke med ut fra sine forutsetninger.
- Observere, støtte, delta, veilede og følge opp hvert enkelt barn.
- Legge til rette for ulike lekematerialer som skal inspirere til ulike typer lek.
- La barna få mulighet til å utveksle sine tanker og meninger i samspill med andre.
- Legge til rette for læring og mestring.
- Ha tiltro til barnas initiativ, nysgjerrighet, undring, lærelyst, kreativitet, interesser og engasjement.
- Samtale, støtte, berike og oppmuntre barna.
- Legge til rette for et inkluderende fellesskap.
- Sikre at barna får rike og varierte opplevelser, utfordringer og erfaringer tilpasset alder, ferdigheter og muligheter.

Vennskap, fellesskap og sosial kompetanse

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre. Ferdigheter, kunnskaper og holdninger utvikles gjennom sosialt samspill og alle skal kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet. Alle barn skal ha noen å leke med i barnehagen og føle på det viktige fellesskapet i barnegruppa

I vår barnehage betyr dette at personalet skal:

- Bidra til felles opplevelser og felles mål som igjen bidrar til fellesskapsfølelsen.
- Se, høre og inkludere barna.
- Gi rom for alle og vektlegge at alle er like mye verdt.
- Støtte og respektere vennskap.
- Støtte, hjelpe og veilede i lek.
- Rose prososiale handlinger.
- Være gode rollemodeller.

Kommunikasjon og språk

Kommunikasjon og språk påvirker alle sider ved barnets utvikling. Barna skal støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening gjennom dialog og samspill.

I vår barnehage betyr dette at personalet skal:

- Være gode språkmodeller.
- Tilrettelegge for språkstimulering.
- Bruke barnerettet tale, stille åpne spørsmål, tilpasse språket sitt til det enkelte barn.
- Lytte til barna og beskrive det som skjer rundt barna.
- Legge til rette for språkstimulering gjennom sang, rim, regler og samtale.
- Synliggjøre ulike språk og nasjonaliteter gjennom samtaler, bilder, sanger og lære enkle ord.
- Anerkjenne både verbalt- og nonverbalt språk.
- Legge til rette for og gjennomføre alternativ supplerende kommunikasjon for barn som trenger det.



Barns medvirkning

Barns medvirkning handler om å oppleve tilhørighet, være deltaker og ha innflytelse i barnegruppa. Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, gjennom aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av hverdagen sin. Uavhengig av alder og modenhet skal barna få erfare at deres stemme blir lyttet til, men skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

I vår barnehage betyr dette at personalet skal:

- Lytte og anerkjenne barna slik at de kjenner at deres erfaring gjelder.
- Se på barna som aktive og uttrykksfulle deltagere ved å ha respekt for barns perspektiver og uttrykksformer.
- Støtte de «stille» barna og være oppmerksomme på barnas nonverbale og kroppslige uttrykksformer.
- Etablere gode relasjoner med tid og rom for samtale.
- Veksle mellom planlagte og spontane aktiviteter som en følge av barnas initiativ og interesse.

Rammeplanens fagområder

De sju fagområdene i Rammeplanen gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Alle fagområdene skal ses i sammenheng og være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barna skal oppleve at arbeidet med fagområdene er en meningsfull og morsom del av hverdagen i barnehagen.

Ved å følge progresjonsplanen i *Virksomhetsplan for Rendalen Barnehage*, skal vi gi barna grunnleggende kunnskaper innen alle fagområder.

Fagområdene våre:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn



Den viktige leken

Lek er en viktig del av barnas liv og skal ha en sentral plass i barnehagen. Leken gir barna mulighet til å utforske, eksperimentere og forstå verden rundt seg på en naturlig måte. Gjennom lek utvikler barna viktige ferdigheter som kreativitet, problemløsning og kritisk tenkning. Barna lærer å samhandle med andre, dele, forhandle og løse konflikter, noe som er grunnleggende for sosial utvikling. Leken er en trygg arena for å uttrykke følelser, bearbeide opplevelser og utvikle selvregulering. Personalet i barnehagen spiller en viktig rolle i barns lek og utvikling.

I vår barnehage betyr dette at personalet skal:

- Delta aktivt i leken for å gi barna en mer selvstendig og berikende lekeopplevelse.
- Gå inn og ut av leken for å støtte barna og hjelpe de med å utvikle sine sosiale og kreative ferdigheter.
- Hjelp barna med å løse konflikter på en konstruktiv måte og oppmuntre til samarbeid og vennskap.
- Gi barna rom til å utforske og uttrykke seg igjennom leken.
- Følge med, gripe inn, engasjere seg og veilede ved behov.
- Være til stede der barna er.
- Legge til rette for inspirerende lekemiljøer.

4. Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Barnehagen skal planlegges og vurderes, og barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehagelov og rammeplanen. For å oppnå dette må barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere sine valg og begrunnelser:

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig.

Vurdering av det pedagogiske arbeidet skal foregå jevnlig.

Dokumentasjon synliggjør hvordan personalet arbeider.

(Rammeplan 2017).

Mer om planlegging, vurdering og dokumentasjon finner du i *Virksomhetsplan for Rendalen barnehage*.

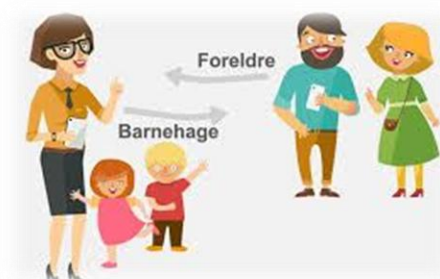
5. Foreldresamarbeid

Samarbeidet mellom hjem og barnehage skal alltid ha barnets beste som formål. Barnehagen skal i samarbeid med hjemmet sørge for at barnas behov for omsorg og lek blir ivarettatt, og samtidig fremme læring og danningsgrunnlag for helhetlig utvikling.

Foreldrenes nærhet til og kunnskap om eget barn er grunnlaget for samarbeidet. Ansatte og foreldre må arbeide sammen for å oppnå et inkluderende og godt psykososialt miljø som forebygger mistriksel, utrygghet, diskriminering og krenkelser.

I vår barnehage betyr dette at;

- Vi legger til rette for en god dialog og et godt og tillitsfullt samarbeid mellom hjem og barnehage, noe som er viktig for det enkelte barns trivsel, utvikling og læring.
- Personalet i barnehagen sørger for å gi foreldrene nødvendig informasjon og inviterer de til å medvirke i barnehagens innhold.
- Barnehage og foreldre har daglig kontakt og uformell småprat om barnet om det som foregår i barnehagen.
- Barnehage og foreldre har formell kontakt i form av bl.a. foreldresamtaler, foreldremøter og møter i barnehagens foreldreutvalg.



6. Trygt og godt barnehagemiljø

Barnehagen skal fremme et trygt og godt miljø, og aktivt forebygge mistriksel og krenkelser. Dette ivaretas gjennom arbeid med gode relasjoner, tydelige voksne og inkluderende fellesskap. De ansatte skal være tilstedeværende og oppmerksomme, og bidra til at hvert barn blir sett, hørt og ivarettatt. Handlingsplan for psykososialt barnehagemiljø finner du på kommunens nettside.



7. Høytlesningens betydning



Gode bøker inneholder et langt rikere språk enn det barn møter i dagligtale med andre barn og voksne. I tillegg har bøkene innhold som kan engasjere barn og gi dem kunnskap og opplevelser. Opplevelsen av de gode og positive relasjonene som omgir lesestunden er av stor betydning. Små barns språktilegnelse er den mest sentrale byggesteinen på vei mot livslang læring. Språktilegnelsen skjer når barna hører språk og når de selv får bruke språk.

I vår barnehage betyr dette at personalet skal:

- Skape leselyst gjennom tidlig eksponering av bøker.
- Være gode rollemodeller for å skape interesse og motivere barna inn i leseaktiviteter.
- Finne god barnelitteratur som appellerer til oss.
- Gi barna rom for innspill og deltakelse underveis i lesingen.
- Være engasjerte formidlere som skaper stemning.

Barnehagen har en liten bibliotekfilial som gir barna mulighet til å låne med seg bøker hjem.

Lesestund hjemme gir en rolig og nær stund sammen.

Når foreldre leser høyt, får barna tilgang til et mer variert og rikt ordforråd.

8. FORUT – barneaksjonen

FORUT barneaksjon er et pedagogisk opplegg for barnehager der barn lærer om livet til barn i Afrika og Asia. Opplegget avsluttes med en innsamlingsaksjon til FORUT's arbeid for barns rettigheter. Opplegget kan gjennomføres når som helst i løpet av året.

Rendalen barnehage deltar i FORUT barneaksjon hvert år. Opplegget gir oss kjennskap til globale forskjeller, ulikheter og sammenhenger på et nivå som barn forstår og synes er spennende.

I 2026/2027 møter vi fem år gamle Sanjana som bor på Sri Lanka.

Aksjonen heter «Sanjana og drømmejobben».



9. Kvalitetsarbeid

Kvalitetsarbeid skal bidra til kontinuerlig utvikling og forbedring av barnehagens pedagogiske praksis. Det skal sikre at barna får et best mulig læringsmiljø, tilpasset deres behov og utviklingsnivå.

Felles kompetanseplan for barnehager i Nord-Østerdal har relasjoner, inkludering og språk som overordnede temaer.

Rendalen barnehage har som mål å styrke både kompetanse og innsats på følgende områder:

- Personalet vil videreføre bruken «Trygghetssirkelen» i arbeidet med å styrke barnas psykiske helse. Det innebærer at de voksne fungerer som en trygg base, støtter barnet i utforskning av verden og er tilgjengelige når barnet trenger omsorg og nærhet.
- Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende rolle. Gjennom den daglige, nære kontakten med barna har barnehagen en viktig posisjon til å observere og få innsikt i barns omsorgs- og livssituasjon.
Å samtale med barn om vold og overgrep krever kompetanse og øvelse, og personalet skal derfor trene ved hjelp av samtalesimulator «Snakke med barn».
- I 2027 vil vi ta i bruk Språkløyper - Språk og leseaktiviteter, en ressurs for kompetanseutvikling for barnehagepersonalet. Det faglige innholdet er forskningsbasert og er utviklet av Lese- og Skrivesenteret.
Kompetanseutviklingspakken skal benyttes i profesjonelle læringsfelleskap og skal bidra til å styrke barnehagens daglige arbeid med barnas språklæring igjennom ulike leseaktiviteter. Faginnholdet inkluderer både diskusjonsoppgaver og forslag til utprøving i praksis.



10. Tema- og prosjektarbeid

Barnehagens arbeidsmåter skal ivareta barnas ulike behov og personalet skal bruke varierte arbeidsmåter og tilpasse dette til enkeltbarnet og gruppen. Ulike arbeidsmåter gir barnehagen mulighet til å gjøre barnehagens innhold spennende og variert.

Temaarbeid: Dette forstås som et tidsavgrenset arbeid der innholdet er planlagt av de personalet. Det tar utgangspunkt i et tema med en overordnet målsetting, og kan være både avgrenset eller mer omfattende. For å opprettholde interesse og engasjement over tid, er det viktig å velge temaer som stimulerer til kreativitet, fantasi og skaperglede.

Prosjektarbeid: Hensikten med prosjektarbeid er å gi rom for utforskning og læring. Barnas nysgjerrighet og medvirkning står sentralt, og arbeidet utvikler seg underveis ut fra det barna er opptatt av. Prosjektarbeid er en prosess der man ikke nødvendigvis har en tydelig start eller slutt.

(Marianne Undheim: *Hvorfor har vi blå stripe på armen?*)

Sang og musikk

Sang og musikk skal være en naturlig del av barnehagehverdagen, uavhengig av tema og prosjekter. Musikk skaper fellesskap og engasjement, og barna lar seg ofte lettere engasjere gjennom sang enn gjennom tale alene.

Når barnet synger, øver det på ordforråd, setningsoppbygging og munnmotorikk. Melodi og rytme gjør det også lettere å huske tekst, og bidrar til språkutvikling på en lystbetont måte.

Sang har mange positive effekter på kroppen, og kan blant annet bidra til å redusere stress og gi økt trivsel. For barn er det naturlig å uttrykke seg gjennom sang og lek med musikk – det skaper glede!



Introduksjon til avdelingenes tema- og prosjektarbeid 2026/2027

Detaljerte planer vil bli delt på appen MinBarnehage i løpet av året.

Marihøna og Nøtteliten 0 – 3 år

Avdeling Marihøna og Nøtteliten vil skape en hverdag preget av eventyr, fortellinger, sang og musikk. Gjennom ulike formidlingsmetoder vil språk og begrepsinnlæring styrkes. Dette vil også bidra til stimulering av fantasi og skapertrang, samt at det er en viktig impuls til lek.

Vi bruker prosjektet Språkløyper som et verktøy for å styrke personalets kompetanse og skape et inkluderende språkmiljø der alle barn får støtte til å utvikle språk, kommunikasjon og samspill ut ifra egne forutsetninger og alder.

Årstider og tradisjoner vil være et naturlig tema som også vil følge oss gjennom året.

Vestatel 0 – 3 år

Dette året ønsker vi på Vestatel å formidle og dramatisere eventyr som passer for de minste. Vi kommer til å bruke tre ulike eventyr, ut ifra årstid.

Sang og musikk er noe vi bruker gjennom hele året, da vi ser at dette er aktiviteter barna har stor glede av.

Tilvenning er en stor del av hverdagen på småbarnsavdeling. Vi ønsker å bruke god tid på å bygge trygge relasjoner mellom barn og ansatte.

Temaplan legges ut i Min Barnehage annenhver måned, der dere kan se hva vi holder på med.

Solsikka 3 – 5 år

Temaene Solsikka ønsker å utforske sammen med barna er venner, vennskap og følelser, hjem og familie, høsting av naturen og våre faste tradisjonelle høytider.

Barnas interesser og behov er også med på å påvirke både valg av tema/prosjekt og hvordan de utvikles. Du kan lese om temaene i temaplanene gjennom året.

I arbeidet med temaene bruker vi bøker, fortelling, drama, sang, musikk, rim og regler. Dette har stor betydning for barnas språkutvikling, og videre for deres lese- og skriveutvikling. Samtidig bidrar det også til å stimulere fantasi og skapertrang, og gir viktige impulser til lek.

Synnatel 3 – 5 år

Avdeling Synnatel gleder seg til å bli kjent med Gruffalo og de andre dyrene i Gruffaloskogen. Gruffalo er en fantasivenn som blir til virkelighet. Gjennom bruk av ulike formidlingsmetoder vil språk- og begrepsinnlæringen styrkes og gi leken nye impulser. Vi har planer om å lage vår egen lille Gruffaloskog i området rundt lavvoen vår.

I forbindelse med årstider og høytider vil vi lese og dramatisere ulike eventyr og fortellinger. Sang, musikk, rim og regler vil også være en del av hverdagen vår.

11. Årshjul (Datoene er veiledende)

Dato/uke	Aktivitet/ hendelse
August	
17.	Velkommen til nytt barnehageår! 
31.	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
September	
	Fjelltur
Uke 38	Brannvernuke
21.	Barnehagefotografering 
Oktober	
Uke 42	Høstferieuke på skolene
20.	Foreldremøte Åkrestrømmen
22.	Foreldremøte Bergset
November	
	Møte i barnehagens samarbeidsutvalg
27.	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
Desember	
11.	Luciamarkering
Uke 51	Adventssamling i kirka og førjulsbesøk på sjukehjemmet -Solsikka
Uke 51	Adventssamling i kirka for Bergset
Uke 51	Nissefest på Bergset og Åkrestrømmen
24.12 - 03.01.27	Juleferie- barnehagen er stengt
Januar	2027
04.	Planleggingsdag- barnehagen er stengt
Februar	
Uke 5	Markering av Samefolkets dag - førskolegruppa
5.	Karneval på Åkrestrømmen
Uke 7	Karneval på Bergset
Uke 8	Vinterferieuke på skolene
Mars	
09.	Vi markerer barnehagedagen 2027
12.	Planleggingsdag- barnehagen er stengt
	Ake- og skidag for hele barnehagen
Uke 11	Påskefrokost på Bergset og Åkrestrømmen
22. – 29.	Påskeferie – Barnehagen er stengt
April	
Mai	
07.	Planleggingsdag – barnehagen er stengt 
Uke 19	Felles 17.mai-markering på Åkrestrømmen
17.	Hipp- hurra for 17. mai! Til lykke med dagen.
Juni	
	Møte i barnehagens samarbeidsutvalg 
03.	Sommerfest på Åkrestrømmen
10.	Sommerfest på Bergset
Juli	
Uke 29 og 30	Barnehagen er sommerstengt. Lag en god sommer!