



Rendalen kommune

Årsplan 2024/2025

Rendalen Barnehage



Innholdsfortegnelse

1. Forord	3
2. Rendalen Barnehage	4
3. Barnehagens mål, formål og innhold	5
4. Språklig mangfold	9
5. Barnehagen som pedagogisk virksomhet	10
6. Mat og måltid	10
7. Foreldresamarbeid	11
8. Barnehagebibliotek	11
9. FORUT – barneaksjonen	12
10. Barnehagemiljø	12
11. Kompetanseløftet	13
12. Tverrfaglig samhandlingsteam	13
13. Trygghetssirkelen	14
14. Prosjekt-/ og temaarbeid	15
15. Årshjul	17

1. Forord

Velkommen til barnehageåret 2024/2025!

Barnehagen som pedagogisk virksomhet reguleres av *Barnehageloven* og *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*. Målet er å gi barna et tilrettelagt pedagogisk tilbud som må være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen. Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, og samtidig fremme læring og danning.

Årsplanen er en del av rammeplanenes krav om planlegging og dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet. Den er et arbeidsverktøy for personalet og skal gi informasjon til foreldre, eiere og andre interesserte. Årsplanen gir en kort presentasjon av barnehagens satsningsområde. Avdelingene utarbeider detaljerte tema- og prosjektplaner i løpet av barnehageåret. Årsplanen godkjennes av barnehagens samarbeidsutvalg.

I tillegg til årsplanen har Rendalen barnehage en 5-årig *Virksomhetsplan* som er et overordnet dokument som beskriver vårt formål, sikrer kontinuitet og progresjon i det pedagogiske arbeidet.

Barnehagen og skolene i Rendalen er en del av det regionale samarbeidet i Nord-Østerdal. I dette samarbeidet har det blitt utarbeidet en plan for kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.

Det er også blitt utarbeidet en strategisk plan i forbindelse med Oppvekstreformen. Dette får du lese mer om i årsplanen.

I vår barnehage skal barnets beste være avgjørende for alle avgjørelser og handlinger.

Vi skal møte barna som individer og gi de rom for å være forskjellige.

Rendalen Barnehage, 10.06.24

Hilde Røe

Styrer

2. Rendalen Barnehage

Rendalen barnehage er en fireavdelings barnehage fordelt på to lokasjoner. Begge husene har en småbarnsavdeling og en storbarnsavdeling. Barnehagene ligger i rolige boligfelt med fine uteområder og kort vei til skog og mark. Åpningstiden er fem dager i uka fra kl. 07.00-16.30 (kl.06.30 ved behov).

Foreldrebetalingen er 11 mnd. og barna skal ha fire uker ferie i løpet av barnehageåret – som tilsvarer påske- /juleferie, sommerferie og planleggingsdager.

ÅKRESTRØMMEN BARNEHAGE

Marihøna 1 – 3 år	Tlf. 45637639
Solsikka 3 – 5 år	Tlf. 45637643
Pedagogiske ledere:	Sissel Negaard Hjellup Heidi Ulvmoen Veronika Bredin Camilla Johnsrud
Pedagogiske medarbeidere:	Bodil Lau Vilde Otnes

BERGSET BARNEHAGE

Vestatel 1 – 3 år	Tlf. 45637650
Synnatel 3 – 5 år	Tlf. 45637641
Pedagogiske ledere:	Trine Lill Storbakken Nina Bjøntegaard Mildrid Før Turid Midtskogen (permisjon)
Pedagogiske medarbeidere:	Line Angelica Rugsveen Kees Siep Maryna Pastukhova Heidi Vårvik

Endringer i personalgruppa kan forekomme i løpet av året.

Styrer: Hilde Røe

Tlf. 950 70 626 hilde.roe@rendalen.kommune.no

Nestleder: Nina Bjøntegaard

Tlf. 908 54 380 Nina.bjontegaard@rendalen.kommune.no

E-post: barnehagen@rendalen.kommune.no

3. Barnehagens mål, formål og innhold

Rammeplanen skal brukes som utgangspunkt i barnehagens arbeid.

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og gruppen (Rammeplan 2017).

Overordnet mål

Alle barn skal oppleve gode relasjoner i barnehagen

Delmål

Ansatte i barnehagen skal legge til rette for at barn får en trygg tilknytning og skape gode relasjoner

Barnehagens verdigrunnlag

Verdigrunnlaget er grunnmuren for alt pedagogisk arbeid i barnehagen som skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet, anerkjennelse og å få medvirke i fellesskapet er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen.

De ansatte må vise barna respekt for sin opplevelsesverden, evne å ta deres perspektiv, møte de som individer og må være sensitive og nær på barna. Barn må anerkjennes, oppmuntres og roses, og de gode empatiske handlingene må vektlegges. Barna må møtes som likeverdige samtalepartnere og oppmuntres til å gi uttrykk for sine tanker og meninger.

Barnehagen skal støtte, styrke og følge opp barn fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger. Variasjoner i verdier, religion og livssyn skal synliggjøres. Personalet må være oppmerksomme på handlinger som kan tolkes som mobbing. Barnehagehverdagen skal tilrettelegges slik at den veksler mellom aktivitet og hvile, og barnets beste skal ha fokus.

Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.



Omsorg, danning, lek og læring

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel. Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og barnehagen skal bidra til å forstå at felles verdier og normer er viktig for fellesskapet. Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter lek, utforsking, læring og mestring (Rammeplanen 2017).

I vår barnehage betyr dette at personalet skal:

- Være rolige, sensitive og tilstedeværende.
- Gå aktivt inn for å bli kjent med barna, se barna og være lydhøre for innspill, åpne for forskjellighet og ulike behov.
- Trøste, leie ei hånd på tur, gi nærhet og varme.
- Ta ansvar for at alle trives og har noen å leke med ut fra sine forutsetninger.
- Observere, støtte, delta, veilede og følge opp hvert enkelt barn.
- Legge til rette for ulike lekematerialer som skal inspirere til ulike typer lek.
- La barna få mulighet til å utveksle sine tanker og meninger i samspill med andre.
- Legge til rette for læring og mestring.
- Ha tiltro til barnas initiativ, nysgjerrighet, undring, lærelyst, kreativitet, interesser og engasjement.
- Samtale, støtte, berike og oppmuntre barna.
- Legge til rette for et inkluderende fellesskap.
- Sikre at barna får rike og varierte opplevelser, utfordringer og erfaringer tilpasset alder, ferdigheter og muligheter.



Vennskap, fellesskap og sosial kompetanse

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre. Ferdigheter, kunnskaper og holdninger utvikles gjennom sosialt samspill og alle skal kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet.

I vår barnehage betyr dette at personalet skal:

- Bidra til felles opplevelser og felles mål som igjen bidrar til fellesskapsfølelsen.
- Se, høre og inkludere barna.
- Gi rom for alle og vektlegge at alle er like mye verdt.
- Støtte og respektere vennskap.
- Støtte, hjelpe og veilede i lek.
- Rose prososiale handlinger.
- Være gode rollemodeller.



Kommunikasjon og språk

Kommunikasjon og språk påvirker alle sider ved barnets utvikling. Barna skal støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening gjennom dialog og samspill.

I vår barnehage betyr dette at personalet skal:

- Være gode språkmodeller.
- Tilrettelegge for språkstimulering.
- Bruke barnerettet tale, stille åpne spørsmål, tilpasse språket sitt til det enkelte barn.
- Lytte til barna og beskrive det som skjer rundt barna.
- Legge til rette for språkstimulering gjennom sang, rim, regler og samtale.
- Synliggjøre ulike språk og nasjonaliteter gjennom samtaler, bilder, sanger og lære enkle ord.
- Anerkjenne både verbalt- og nonverbalt språk.
- Legge til rette for og gjennomføre alternativ supplerende kommunikasjon for barn som trenger det.

Barns medvirkning

Barns medvirkning handler om å oppleve tilhørighet, være deltaker og ha innflytelse i barnegruppa. Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, gjennom aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av hverdagen sin. Uavhengig av alder og modenhet skal barna få erfare at deres stemme blir lyttet til, men skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

I vår barnehage betyr dette at personalet skal:

- Lytte og anerkjenne barna slik at de kjenner at deres erfaring gjelder.
- Se på barna som aktive og uttrykksfulle deltagere ved å ha respekt for barns perspektiver og uttrykksformer.
- Støtte de «stille» barna og være oppmerksomme på barnas nonverbale og kroppslige uttrykksformer.
- Etablere gode relasjoner med tid og rom for samtale.
- Veksle mellom planlagte og spontane aktiviteter som en følge av barnas initiativ og interesse.

Rammeplanens fagområder

Fagområdene i Rammeplanen gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Alle fagområdene skal ses i sammenheng og være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Ved hjelp av progresjonsplanen skal vi tilføre barna grunnleggende kunnskap innen alle fagområder, se *Virksomhetsplan for Rendalen Barnehage 2021-2025*.

Kommunikasjon, språk og tekst: Fagområdet skal bidra til at barn får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.

Kropp, bevegelse, mat og helse: Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse.

Kunst, kultur og kreativitet: Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen skal legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid.

Natur, miljø og teknologi: Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling.

Antall, rom og form: Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling.

Etikk, religion og filosofi: Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger.

Nærmiljø og samfunn: Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.



4. Språklig mangfold

Et flerspråklig barnehagemiljø er en berikelse for alle barn i barnehagen. Det gir en bevissthet om at ord på ulike språk benevner de samme fenomenene og barna får en forståelse av at det er flere måter å uttrykke seg på, både på ulike språk og med ulike dialekter. Erfaringer med språk bidrar til å skape nysgjerrighet, glede og interesse for språk.

Barn er helt avhengig av et godt språkmiljø i barnehagen hvis de ikke snakker norsk hjemme. Det er viktig å beherske det språket majoriteten snakker for å bli inkludert og ha tilhørighet med andre. Det er også viktig for senere leseforståelse og skolefaglige prestasjoner.

I vår barnehage har vi fokus på kvaliteten på samtalen, mengden tale og forskjellige språklige aktiviteter som f.eks. sang, rim/regler, spill og høytlesning. Vi støtter og veileder barna i lek og aktiviteter.

5. Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Barnehagen skal planlegges og vurderes, og barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehagelov og rammeplanen. For å oppnå dette må barnehagen må være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehagelov og rammeplanen.

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere sine valg og begrunnelser:

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig.

Vurdering av det pedagogiske arbeidet skal foregå jevnlig.

Dokumentasjon synliggjør hvordan personalet arbeider.

(Rammeplan 2017).

Mer om planlegging, vurdering og dokumentasjon finner du i *Virksomhetsplan for Rendalen barnehage 2021-2025*.

6. Mat og måltid

Barn er aktive og trenger regelmessig påfyll av energi, næringsstoffer og væske for en best mulig vekst, utvikling og læring. Det er viktig at barna får i seg næringsrik mat og at to-tre av dagens måltider inntas i barnehagen.

Barna må lære å bli bevisste på følelsen av sult, tørste og metthet for å utvikle god appetittregulering. Barna bør få god tid til å spise og maten som serveres bør være variert og i tråd med Helsedirektoratets kostråd. Måltidene skal være en pedagogisk arena der barna får medvirke i mat- og måltidsaktiviteter (Helsedirektoratet – retningslinjer for mat og måltider i barnehagen).

Barnehagen ønsker å ta gode valg i forhold til valg av råvarer og reduksjon av matsvinn.

Måltidets pedagogiske mål i vår barnehage:

- *Måltidet i barnehagen er en pedagogisk arena der ulike deler av rammeplanen kan innlemmes.*
- *Måltidet skal bidra til fellesskapsfølelse og trivsel, det er også språkstimulering, estetikk, matematikk og kjennskap til matens opprinnelse.*
- *De ansatte må fremstå som gode rollemodeller og veilede barna til samhandling og bordskikk.*



7. Foreldresamarbeid

Samarbeidet mellom hjem og barnehage skal alltid ha barnets beste som formål.

I samarbeid med hjemmet skal barnehagen ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danningsgrunnlag for allsidig utvikling.

Foreldrenes nærhet til og kunnskap om eget barn er grunnlaget for samarbeidet.

Ansatte og foreldre må arbeide sammen for å oppnå et inkluderende og godt psykososialt miljø som forebygger mistriksrelasjoner, utrygghet, diskriminering og krenkelser.

I vår barnehage betyr dette at;

- Vi legger til rette for en god dialog og et godt og tillitsfullt samarbeid mellom hjem og barnehage, noe som er viktig for det enkelte barns trivsel, utvikling og læring.
- Personalet i barnehagen sørger for å gi foreldrene nødvendig informasjon og inviterer de til å medvirke i barnehagens innhold.
- Barnehage og foreldre har daglig kontakt og uformell småprat om barnet om det som foregår i barnehagen.
- Barnehage og foreldre har formell kontakt i form av bl.a. foreldresamtaler, foreldremøter og FU-møter.



8. Barnehagebibliotek

Hvorfor skal vi lese for barn?

*Barnehagen har
en liten
bibliotekfilial som
gir barna mulighet
til å låne med seg
bøker hjem*

Gode bøker inneholder et langt rikere språk enn det barn møter i dagligtale med andre barn og voksne. I tillegg har bøkene innhold som kan engasjere barn og gi dem kunnskap og opplevelser. Sist, men ikke minst, er opplevelsen av de gode og positive relasjonene som omgir lesestunden.

Små barns språktilegnelse er den mest sentrale byggesteinen på vei mot livslang læring. Språktilegnelsen skjer når barna hører språk og når de selv får bruke språk.

9. FORUT – barneaksjonen

FORUT barneaksjon er et pedagogisk opplegg for barnehager der barn lærer om livet til barn i Afrika og Asia. Opplegget avsluttes med en innsamlingsaksjon til FORUT's arbeid for barns rettigheter. Opplegget kan gjennomføres når som helst i løpet av året.

Rendalen barnehage deltar i FORUT barneaksjon hvert år. Opplegget gir oss kjennskap til globale forskjeller, ulikheter og sammenhenger på et nivå som barn forstår og synes er spennende.

I 2024/2025 møter vi seks år gamle Hamphless fra Malawi. Barna vil få høre om det livsviktige vannet, vennskap og de ville dyrene i Malawi.



10. Barnehagemiljø

Barnehagen skal jobbe for å forebygge mobbing og plaging, og skape et godt miljø hvor barna trives. Barnehagen forpliktes til å ha nulltoleranse mot krenkelser som utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering.

Alle som jobber i barnehagen, har plikt til å følge med og plikt til å melde fra til styrer hvis barna ikke har det trygt og godt. De skal gripe inn hvis barn utsettes for krenkelser. Dette kan for eksempel være utestenging fra lek, plaging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering. Barnehagemiljøet skal da undersøkes og det skal settes inn tiltak som sikrer at alle barn har det trygt og godt i barnehagen.

Du kan lese mer om dette i barnehagens *Handlingsplan for forebygging av mobbing i Rendalen barnehage* (ligger på kommunens hjemmeside og appen Min barnehage)



11. Kompetanseløftet 2021 – 2025 i Nord-Østerdal

Mål for kompetanseløftet er å øke kompetansen til alle i laget rundt barna og elvene, slik at alle barn og elever gis mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel. De skal få god hjelp raskt når de trenger det, oppleve at de er en del av fellesskapet og bli hørt på hva de trenger. Hjelpen skal være tett på barna.

Nord-Østerdal har flere små barnehager og skoler, og det er viktig og nødvendig at det etablerte samarbeidet i regionen fortsetter også knyttet til den regionale kompetanseutviklingen.

Det er utarbeidet en felles kompetanseplan i Nord-Østerdal – *Plan for regional kompetanseutvikling for ansatte i barnehager, skoler og Pedagogisk Psykologisk tjeneste/ logopedtjenesten i Nord-Østerdal*, med følgende hovedmålsetting:

- Alle barn og unge skal oppleve en god psykisk helse og livsmestring.
- Alle ansatte i laget rundt barnet skal få økt kompetanse.
- Utsatte barn skal få rask og tilpasset hjelp.

Barnehageåret 2024/2025 forsetter vi med tema «Livsmestring og psykisk helse», og jobber med kompetansepakken «Å skape gode relasjoner i barnehagen» (utviklet av Høgskolen i Innlandet).

Kompetansepakken belyser generell og forskningsbasert kunnskap om relasjoner og samspill mellom barna-ansatte og barna imellom.

Når arbeidet er ferdig er målet at personalet har økt forståelse for relasjoners betydning for barns utvikling. De skal ha kunnskap om hvordan man skaper og fremmer gode relasjoner i barnehagen mellom voksne og barn og barna imellom, og inneha ferdigheter i å reflektere kritisk rundt samspillsituasjoner.

12. Tverrfaglig samhandlingsteam

Rendalen kommune har opprettet et lavterskeltilbud, tverrfaglig samhandlingsteam, som skal styrke arbeidet med forebygging og tidlig innsats hos barn/unge og familier. Målet er at barn/unge og familier skal få den hjelpen de trenger på et tidlig tidspunkt, før eventuell utredning. Teamet gir råd og veiledning som tilpasses barn og familiers behov, hvor utfordringene kan omhandle sosial kompetanse, trivsel, atferd og mestring av hverdagen hjemme og/eller i barnehagen.

Tverrfaglig samhandlingsteamet møtes minst fem ganger i året og leder er miljøterapeut. Andre faste deltakere er rektorer, styrer, helsesykepleier, barnevern og pedagogisk/psykologisk tjeneste (PPT).

13. Trygghetssirkelen – Se barnet innenfra

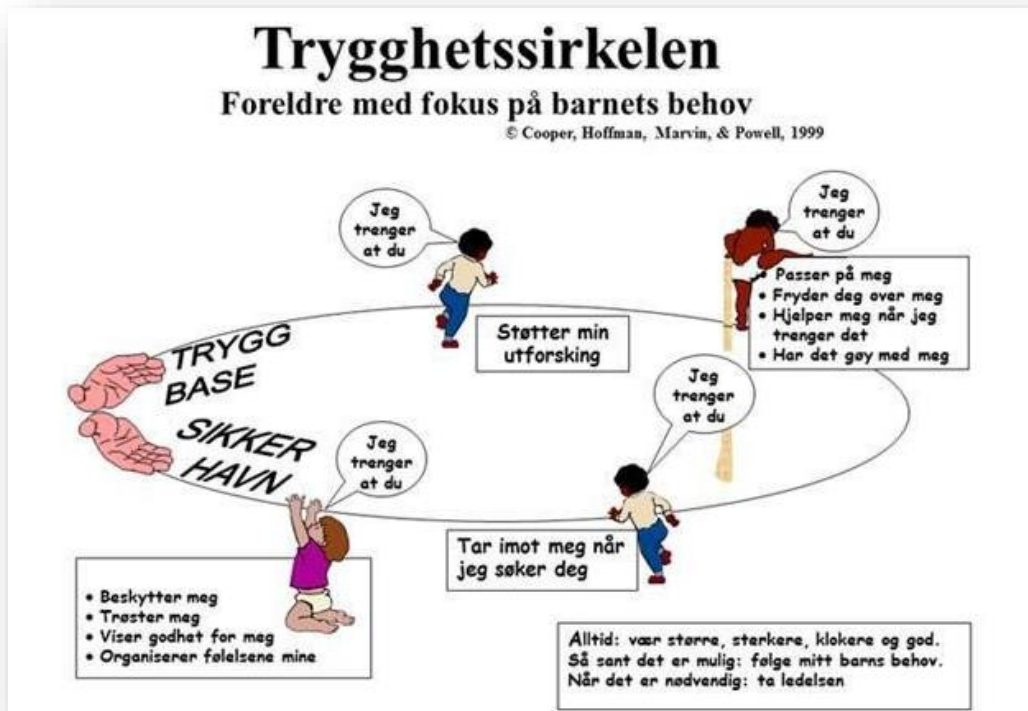
Trygghetssirkelen er en tilknytningsmodell som skal hjelpe oss med å se barnet innenfra og på den måten forstå barnets signaler bedre. Vi har tro på at bruk av denne modellen i barnehagehverdagen fremmer barns psykiske helse.

Trygghetssirkelen handler om at vi voksne skal være barnets trygge base, støtte barnet og hjelpe de å utforske verden på en trygg og god måte. Vi skal være der å ta imot når de trenger trøst, trygghet eller bare ett fang.

Dette barnehageåret skal personalet få opplæring i «Se barnehagebarnet innenfra» (SBI). Kurset vil gi de ansatte en bedre bevissthet og kunnskap om hvordan man fremmer en opplevelse av trygghet i alle barn og utvikle de ansattes relasjonskompetanse.

Foreldre tilbys en kurspakke i *Circle of Security parenting (COS-P)*

-Trygghetssirkelen. Gjennomføring av kurspakken skjer årlig i sammen med en gruppe andre foreldre og strekker seg over 7 kvelder. Det er lagt opp til årlige kurs.



14. Prosjektarbeid og temaarbeid

Barnehagens arbeidsmåter skal ivareta barnas ulike behov og personalet skal bruke varierte arbeidsmåter og tilpasse dette til enkeltbarnet og gruppen. Ulike arbeidsmåter gir barnehagen mulighet til å gjøre barnehagens innhold spennende og variert.

Prosjektarbeid: Hensikten med prosjektarbeid er å skape en arena for utforskning, fordypning og forståelse. I prosjektarbeid har barns nysgjerrighet og medvirkning en sentral plass. Prosjektarbeid er prosessorientert og trenger ikke ha en begynnelse eller en slutt, men handler om å følge dynamikken som oppstår mellom barna og temaet eller fenomenet barna er opptatt av.

Temaarbeid: Forstås som et tidsavgrenset arbeid hvor innhold er planlagt av personalet. Den er knyttet til et tema med en overordnet målsetting. Det kan være forholdsvis avgrenset, men kan være vidt og stort. For å fange barnas og personalets interesse og engasjement over tid, er det viktig å velge et tema som innbyr til kreativitet, fantasi og skapende aktiviteter.

(Marianne Undheim: *Hvorfor har vi blå stripe på armen?*)

GJENNOMGÅENDE TEMA

I dette barnehageåret skal sang og musikk skal være et gjennomgående tema for alle avdelinger.

For barn er det naturlig å synge og leke med musikk. Sang skaper fellesskap og fanger barnet mer enn tale. Barnet øver på ord, setninger og munnmotorikk når det synger, og melodi og rytme gjør det lettere å huske teksten.

Sang skaper glede!

PRESENTASJON AV AVDELINGENES TEMA- OG PROSJEKTARBEID

Avdelingenes planer om barnehageårets tema- og prosjektarbeid presenteres under. Detaljerte planer vil komme i løpet av året.

MARIHØNA 0 – 3 år

Dette året kommer Marihøna til å fordype seg i sang, musikk, rim, regler og eventyr. Formidling av dette vil skje på ulike måter, som for eksempel gjennom lesestund, samlingsstund og ellers gjennom hverdagsaktiviteter. Sang og musikk stimulerer fantasi og skapertrang, samt at det er en viktig impuls til lek. Gjennom sang og musikk styrkes begrepslæring og ordforråd. Musikalitet er en grunnleggende menneskelig egenskap, og det er naturlig for barn å uttrykke seg gjennom musikkens språk med lyd, rytme og bevegelse. Musisk samvær i barnehagen styrker relasjoner og skaper trygghet og glede. Årstider og tradisjoner vil være et naturlig tema som også følger oss året igjennom.

VESTATEL 0 – 3 år

Dette barnehageåret ønsker Vestatel å arbeide med både tema- og prosjektarbeid. Prosjektet vi ønsker å gjennomføre er 'Dyr i skogen'. Her vil vi ta for oss ulike dyr og hva de lever av i skogen.

Temaene vi ønsker å arbeide med er; Natur og skog, -hva kan vi finne ute i naturen, hva kan vi gjøre ute i naturen til ulike årstider og markere friluftslivets år 2025.

Rendalen fyller 60 år og vi blir med avdeling Synnatel på markering av dette.

Tilvenning er en viktig del av hverdagen på småbarnsavdeling gjennom året, med fokus på god tid til å bli godt kjent og bygge gode relasjoner mellom barn-barn og barn-voksen.

I tillegg vil vi ta tak i det vi ser at barna interesserer seg for å lage lek og aktiviteter omkring dette.

SOLSIKKA 3 – 5 år

På Solsikka er barnas interesser, behov, årstider og tradisjoner utgangspunkt for temaer og prosjekter. Disse vil det informeres om fortløpende gjennom året.

I formidlingen av temaene bruker vi bøker, drama, sang, musikk, rim og regler. Dette er viktig for barnas språkutvikling og igjen for barnas lese- og skriveutvikling. Det bidrar også til å stimulere fantasi og skapertrang, samt at det er en viktig impuls til lek.

SYNNATEL 3 – 5 år

Avdeling Synnatel ønsker å variere mellom prosjektarbeid og temaarbeid dette barnehageåret også. Vi tenker oss temaarbeid innenfor disse overskriftene; kropp og grenser, FORUT og nærmiljø/ kulturarv og Rendalstradisjoner.

Rendalen kommune fyller 60 år og det ønsker vi å markere. Stolthet og tilhørighet til bygda vår er stikkord i dette arbeidet.

Friluftslivets år i 2025 skal oppleves som en rød tråd gjennom barnehageåret. Sang og musikk skal også være en stor del av barnehagehverdagen vår.

Vi tenker oss et prosjektarbeid med overskriften "superhelter". Vi vil se dette sammen med vennskap, relasjoner og inkludering.

Detter er planene våre, men de kan det bli endringer på.

Barna skal få medvirke i barnehagens innhold og det blir derfor riktig og viktig å se hva de interesserer seg for og er opptatt av.



15. Årshjul (Datoene er veiledende)

Dato/uke	Aktivitet/ hendelse
August	
13.	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
15.	Velkommen til nytt barnehageår! 
September	
Uke 36	Friluftslivets uke - Bergset
	Fjelltur
16.	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
Uke 38	Brannvernuke 
Oktober	
02.	Barnehagefotografering
22.	Foreldremøte Åkrestrømmen
24.	Foreldremøte Bergset
Uke 41	Høstferieuke på skolene
November	
	Møte i barnehagens samarbeidsutvalg
29.	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
Desember	
13.	Luciamarkering
	Adventssamling i kirka og førjulsbesøk på sjukehemmet -Solsikka
	Adventssamling i kirka for Bergset
	Nissefest på Bergset og Åkrestrømmen
24.12 - 01.01.	Juleferie- barnehagen er stengt
Januar	2025
31.	Planleggingsdag- barnehagen er stengt
Februar	
06.	Markering av Samefolkets dag - førskolegruppa
	Karneval på Bergset og Åkrestrømmen
Uke 9	Vinterferieuke på skolene
Mars	
11.	Vi markerer barnehagedagen 2025
	Vinteraktivitetsuke med ake- og skidag for alle på Bergset
April	
	Påskefrokokost på Bergset og Åkrestrømmen
14.04 – 21.04	Påskeferie - Barnehagen er stengt
Mai	
01.	Offentlig høytidsdag – barnehagen er stengt
02.	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
	Felles 17-mai markering på Åkrestrømmen 
17.	Hipp- hurra for 17. mai! Til lykke med dagen.
29.	Offentlig høytidsdag - barnehagen er stengt
Juni	
	Møte i barnehagens samarbeidsutvalg 
5.	Sommerfest på Åkrestrømmen
09.	Offentlig høytidsdag – barnehagen er stengt
12.	Sommerfest på Bergset
Juli	
Uke 30 og 31	Barnehagen er sommerstengt. Lag en god sommer!

