



Rendalen kommune

Årsplan 2025/2026

Rendalen Barnehage



Innholdsfortegnelse

1. Forord	s. 3
2. Rendalen Barnehage	s. 4
3. Barnehagens mål og innhold	s. 5
4. Språklig mangfold	s. 9
5. Barnehagen som pedagogisk virksomhet	s. 9
6. Mat og måltid	s. 10
7. Foreldresamarbeid	s. 10
8. Høytlesningens betydning	s. 11
9. FORUT-barneaksjon	s. 11
10. Barnehagemiljø	s. 12
11. Kvalitetsarbeid	s. 12
12 Tverrfaglig samhandlingsteam	s. 13
13. Prosjekt-/ og temaarbeid	s. 13
14. Årshjul	s. 15

1. Forord

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som reguleres av *Barnehageloven* og *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*. I samarbeid med hjemmet skal barnehagen ivareta barns behov for omsorg og lek, og fremme læring og utvikling.

For å oppfylle rammeplanens krav til planlegging og dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet, skal det utarbeides en årsplan som dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen er et arbeidsverktøy for personalet og kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til foreldre, eier, barnehagemyndighet og andre interesserte.

Årsplanen inneholder en oversikt over blant annet barnehagens mål og innhold, kvalitetsarbeid og avdelingenes tema- og prosjektarbeid for barnehageåret. Det er barnehagens samarbeidsutvalg som fastsetter årsplanen.

I tillegg til årsplanen har Rendalen barnehage en 5-årig virksomhetsplan. Dette er et overordnet dokument som beskriver vårt formål og sikrer kontinuitet og progresjon i det pedagogiske arbeidet.

Sammen med skolene i kommunen er vi en del av det regionale samarbeidet i Nord-Østerdal. Samarbeidet skal sikre en mer helhetlig og koordinert tilnærming til kvalitet og kompetanseheving i regionen.

Ta deg tid til å lese årsplanen, her får du nyttig informasjon om hvordan vi jobber

I vår barnehage skal vi møte barna som individer og gi de rom for å være forskjellige.



Rendalen Barnehage, 14.05.25

Hilde Røe
Styrer

2. Rendalen Barnehage

Rendalen barnehage er en fireavdelings barnehage fordelt på to lokasjoner. Begge husene har en småbarnsavdeling og en storbarnsavdeling. Barnehagene ligger i rolige boligfelt med fine uteområder med kort vei til skog og mark.

Åpningstiden er fem dager i uka fra kl. 07.00-16.30 (kl.06.30 ved behov).

Foreldrebetalingen er 11 mnd. og barna skal ha fire uker ferie i løpet av barnehageåret – som tilsvarer påske- /juleferie, sommerferie og planleggingsdager.

ÅKRESTRØMMEN BARNEHAGE

Avdeling Marihøna 1 – 3 år

Tlf. 45637639

Avdeling Solsikka 3 – 5 år

Tlf. 45637643

Pedagogiske ledere:

Sissel Negaard

Heidi Ulvmoen

Veronika Bredin

Camilla Johnsrud Hagen

Pedagogiske medarbeidere:

Bodil Lau

Vilde Otnes (permisjon)

Kristin Rønning

Maryna Pastukhova

Støttepedagog:

Vesle Krey

Tospråklig assistent:

BERGSET BARNEHAGE

Avdeling Vestatel 1 – 3 år

Tlf. 45637650

Avdeling Synnatel 3 – 5 år

Tlf. 45637641

Pedagogiske ledere:

Trine Lill Storbakken

Nina Bjøntegaard

Mildrid Før

Turid Midtskogen

Pedagogiske medarbeidere:

Line Angelica Rugsveen

Kees Siep

Alexander Dahl

Tospråklig assistent:

Endringer i personalgruppa kan forekomme i løpet av året.

Rolle	Navn	Mailadresse	Mobilnr.
Styrer	Hilde Røe	Hilde.roe@rendalen.kommune.no	Tlf. 95 07 06 26
Nestleder	Nina Bjøntegaard	Nina.bjontegaard@rendalen.kommune.no	Tlf. 90 85 43 80
Oppvekstsjef	Marie Giil	Marie.giil@rendalen.kommune.no	Tlf. 90 68 36 91

3. Barnehagens mål og innhold

Rammeplanen er et viktig styringsverktøy som skal sikre kvaliteten på barnehagetilbudet. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og gruppen (Rammeplan 2017).

Rendalen kommune har tre verdier som gjelder for alle ansatte i kommunen. Verdiene skal kjennetegne kommunen vår i møte med innbyggere og brukere av alle kommunale tjenester. Våre verdier er **raushet, åpenhet og engasjement**. I *Virksomhetsplan for Rendalen Barnehage* har vi beskrevet hva verdiene betyr for oss.

Overordnet mål

Alle barn skal oppleve gode relasjoner i barnehagen.

Delmål

Alle ansatte i barnehagen skal legges til rette for at barna opplever en trygg tilknytning og utvikler gode relasjoner.



Barnehagens verdigrunnlag

Verdigrunnlaget er grunnmuren for alt pedagogisk arbeid i barnehagen. Det skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet, anerkjennelse og å få medvirke i fellesskapet er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen.

De ansatte må vise barna respekt for sin opplevelsesverden, evne å ta deres perspektiv, møte de som individer og må være sensitive og nær på barna. Barn må anerkjennes, oppmuntres og roses, og de gode empatiske handlingene må vektlegges. Barna må møtes som likeverdige samtalepartnere og oppmuntres til å gi uttrykk for sine tanker og meninger.

Barnehagen skal støtte, styrke og følge opp barn fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger. Variasjoner i verdier, religion og livssyn skal synliggjøres. Personalet må være oppmerksomme på handlinger som kan tolkes som mobbing. Barnehagehverdagen skal tilrettelegges slik at den veksler mellom aktivitet og hvile, og barnets beste skal ha fokus.

Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.

Omsorg, danning, lek og læring

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel. Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og barnehagen skal bidra til å forstå at felles verdier og normer er viktig for fellesskapet. Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter lek, utforskning, læring og mestring (Rammeplanen 2017).

I vår barnehage betyr dette at personalet skal:

- Være rolige, sensitive og tilstedeværende.
- Gå aktivt inn for å bli kjent med barna, se barna og være lydhøre for innspill, åpne for forskjellighet og ulike behov.
- Trøste, leie ei hånd på tur, gi nærhet og varme.
- Ta ansvar for at alle trives og har noen å leke med ut fra sine forutsetninger.
- Observere, støtte, delta, veilede og følge opp hvert enkelt barn.
- Legge til rette for ulike lekematerialer som skal inspirere til ulike typer lek.
- La barna få mulighet til å utveksle sine tanker og meninger i samspill med andre.
- Legge til rette for læring og mestring.
- Ha tiltro til barnas initiativ, nysgjerrighet, undring, lærelyst, kreativitet, interesser og engasjement.
- Samtale, støtte, berike og oppmuntre barna.
- Legge til rette for et inkluderende fellesskap.
- Sikre at barna får rike og varierte opplevelser, utfordringer og erfaringer tilpasset alder, ferdigheter og muligheter.

Vennskap, fellesskap og sosial kompetanse

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre. Ferdigheter, kunnskaper og holdninger utvikles gjennom sosialt samspill og alle skal kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet. Alle barn skal ha noen å leke med i barnehagen og føle på det viktige fellesskapet i barnegruppa

I vår barnehage betyr dette at personalet skal:

- Bidra til felles opplevelser og felles mål som igjen bidrar til fellesskapsfølelsen.
- Se, høre og inkludere barna.
- Gi rom for alle og vektlegge at alle er like mye verdt.
- Støtte og respektere vennskap.
- Støtte, hjelpe og veilede i lek.
- Rose prososiale handlinger.
- Være gode rollemodeller.

Kommunikasjon og språk

Kommunikasjon og språk påvirker alle sider ved barnets utvikling. Barna skal støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening gjennom dialog og samspill.

I vår barnehage betyr dette at personalet skal:

- Være gode språkmodeller.
- Tilrettelegge for språkstimulering.
- Bruke barnerettet tale, stille åpne spørsmål, tilpasse språket sitt til det enkelte barn.
- Lytte til barna og beskrive det som skjer rundt barna.
- Legge til rette for språkstimulering gjennom sang, rim, regler og samtale.
- Synliggjøre ulike språk og nasjonaliteter gjennom samtaler, bilder, sanger og lære enkle ord.
- Anerkjennne både verbalt- og nonverbalt språk.
- Legge til rette for og gjennomføre alternativ supplerende kommunikasjon for barn som trenger det.



Barns medvirkning

Barns medvirkning handler om å oppleve tilhørighet, være deltaker og ha innflytelse i barnegruppa. Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, gjennom aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av hverdagen sin. Uavhengig av alder og modenhet skal barna få erfare at deres stemme blir lyttet til, men skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

I vår barnehage betyr dette at personalet skal:

- Lytte og anerkjenne barna slik at de kjenner at deres erfaring gjelder.
- Se på barna som aktive og uttrykksfulle deltagere ved å ha respekt for barns perspektiver og uttrykksformer.
- Støtte de «stille» barna og være oppmerksomme på barnas nonverbale og kroppslige uttrykksformer.
- Etablere gode relasjoner med tid og rom for samtale.

- Veksle mellom planlagte og spontane aktiviteter som en følge av barnas initiativ og interesse.

Rammeplanens fagområder

De sju fagområdene i Rammeplanen gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Alle fagområdene skal ses i sammenheng og være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barna skal oppleve at arbeidet med fagområdene er en meningsfull og morsom del av hverdagen i barnehagen.

Ved å følge progresjonsplanen i *Virksomhetsplan for Rendalen Barnehage*, skal vi gi barna grunnleggende kunnskaper innen alle fagområder.

Fagområdene våre:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn



Den viktige leken

Lek er en viktig del av barnas liv og skal ha en sentral plass i barnehagen. Leken gir barna mulighet til å utforske, eksperimentere og forstå verden rundt seg på en naturlig måte. Gjennom lek utvikler barna viktige ferdigheter som kreativitet, problemløsning og kritisk tenkning. Barna lærer å samhandle med andre, dele, forhandle og løse konflikter, noe som er grunnleggende for sosial utvikling. Leken er en trygg arena for å uttrykke følelser, bearbeide opplevelser og utvikle selvregulering. Personalet i barnehagen spiller en viktig rolle i barns lek og utvikling.

I vår barnehage betyr dette at personalet skal:

- Delta aktivt i leken for å gi barna en mer selvstendig og berikende lekeopplevelse.
- Gå inn og ut av leken for å støtte barna og hjelpe de med å utvikle sine sosiale og kreative ferdigheter.
- Hjelpe barna med å løse konflikter på en konstruktiv måte og oppmuntre til samarbeid og vennskap.
- Gi barna rom til å utforske og uttrykke seg igjennom leken.
- Følge med, gripe inn, engasjere seg og veilede ved behov.
- Være til stede der barna er.
- Legge til rette for inspirerende lekemiljøer.



4. Språklig mangfold

Et flerspråklig barnehagemiljø er en berikelse for alle barn i barnehagen. Det gir en bevissthet om at ord på ulike språk benevner de samme fenomenene og barna får en forståelse av at det er flere måter å uttrykke seg på, både på ulike språk og med ulike dialekter. Erfaringer med språk bidrar til å skape nysgjerrighet, glede og interesse for språk.

Barn er helt avhengig av et godt språkmiljø i barnehagen hvis de ikke snakker norsk hjemme. Det er viktig å beherske det språket majoriteten snakker for å bli inkludert og ha tilhørighet med andre. Det er også viktig for senere leseforståelse og skolefaglige prestasjoner.

I vår barnehage legger vi stor vekt på kvaliteten på samtalene, mengden tale og forskjellige språklige aktiviteter som f.eks. sang, rim/regler, spill og høytlesning. Vi støtter og veileder barna i lek og aktiviteter.

Barnehagen har for tiden språkassistenter som hjelper noen av barna som ikke har norsk som morsmål med å forstå og uttrykke seg, og for å styrke samarbeidet mellom hjem og barnehage.

5. Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Barnehagen skal planlegges og vurderes, og barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehagelov og rammeplanen. For å oppnå dette må barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere sine valg og begrunnelser:

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig.

Vurdering av det pedagogiske arbeidet skal foregå jevnlig.

Dokumentasjon synliggjør hvordan personalet arbeider.
(Rammeplan 2017).

Mer om planlegging, vurdering og dokumentasjon finner du i *Virksomhetsplan for Rendalen barnehage*.



6. Mat og måltid

Barn er aktive og trenger regelmessig påfyll av energi, næringsstoffer og væske for en best mulig vekst, utvikling og læring. Det er viktig at barna får i seg næringsrik mat og at to-tre av dagens måltider inntas i barnehagen.

Barna må lære å bli bevisste på følelsen av sult, tørste og metthet for å utvikle god appetittregulering. Barna bør få god tid til å spise og maten som serveres bør være variert og i tråd med Helsedirektoratets kostråd. Måltidene skal være en pedagogisk arena der barna får medvirke i mat- og måltidsaktiviteter (Helsedirektoratet – retningslinjer for mat og måltider i barnehagen).

Barnehagen ønsker å ta gode valg i forhold til valg av råvarer og reduksjon av matsvinn.

Måltidets pedagogiske mål i vår barnehage:

- *Måltidet i barnehagen er en pedagogisk arena der ulike deler av rammeplanen kan innlemmes.*
- *Måltidet skal bidra til fellesskapsfølelse og trivsel, det er også språkstimulering, estetikk, matematikk og kjennskap til matens opprinnelse.*
- *De ansatte må fremstå som gode rollemodeller og veilede barna til samhandling og bordskikk.*

7. Foreldresamarbeid

Samarbeidet mellom hjem og barnehage skal alltid ha barnets beste som formål. Barnehagen skal i samarbeid med hjemmet sørge for at barnas behov for omsorg og lek blir i varetatt, og samtidig fremme læring og danning som grunnlag for helhetlig utvikling.

Foreldrenes nærhet til og kunnskap om eget barn er grunnlaget for samarbeidet.

Ansatte og foreldre må arbeide sammen for å oppnå et inkluderende og godt psykososialt miljø som forebygger mistriksel, utrygghet, diskriminering og krenkelser.

I vår barnehage betyr dette at;

- Vi legger til rette for en god dialog og et godt og tillitsfullt samarbeid mellom hjem og barnehage, noe som er viktig for det enkelte barns trivsel, utvikling og læring.
- Personalet i barnehagen sørger for å gi foreldrene nødvendig informasjon og inviterer de til å medvirke i barnehagens innhold.
- Barnehage og foreldre har daglig kontakt og uformell småprat om barnet om det som foregår i barnehagen.
- Barnehage og foreldre har formell kontakt i form av bl.a. foreldresamtaler, foreldremøter og møter i barnehagens foreldreutvalg.



8. Høytlesningens betydning



Gode bøker inneholder et langt rikere språk enn det barn møter i dagligtale med andre barn og voksne. I tillegg har bøkene innhold som kan engasjere barn og gi dem kunnskap og opplevelser. Opplevelsen av de gode og positive relasjonene som omgir lesestunden er av stor betydning. Små barns språktilegnelse er den mest sentrale byggesteinen på vei mot livslang læring. Språktilegnelsen skjer når barna hører språk og når de selv får bruke språk.

Barnehagen har en liten bibliotekfilial som gir barna mulighet til å låne med seg bøker hjem.

I vår barnehage betyr dette at personalet skal:

- Skape lese lyst gjennom tidlig eksponering av bøker.
- Være gode rollemodeller for å skape interesse og motivere barna inn i leseaktiviteter.
- Finne god barnelitteratur som appellerer til oss.
- Gi barna rom for innspill og deltakelse underveis i lesing.
- Være engasjerte formidlere som skaper stemning.

*Lesestund hjemme gir en rolig og nær stund sammen.
Når foreldre leser høyt, får barna tilgang til et mer variert og rikt ordforråd.*

9. FORUT – barneaksjonen

FORUT barneaksjon er et pedagogisk opplegg for barnehager der barn lærer om livet til barn i Afrika og Asia. Opplegget avsluttes med en innsamlingsaksjon til FORUT's

arbeid for barns rettigheter. Opplegget kan gjennomføres når som helst i løpet av året.

Rendalen barnehage deltar i FORUT barneaksjon hvert år. Opplegget gir oss kjennskap til globale forskjeller, ulikheter og sammenhenger på et nivå som barn forstår og synes er spennende.



I 2025/2026 møter vi fire år gamle

Sanjana som bor på Sri Lanka.

Barna vil få høre om henne, mammas butikk og det fantastiske havet.

Aksjonen heter «Sanjana og havet».

10. Barnehagemiljø

Barnehagen skal jobbe for å forebygge mobbing og plaging, og skape et godt miljø hvor barna trives. Barnehagen forpliktes til å ha nulltoleranse mot krenkelser som utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering.

Alle som jobber i barnehagen, har plikt til å følge med og plikt til å melde fra til styrer hvis barna ikke har det trygt og godt. De skal gripe inn hvis barn utsettes for krenkelser. Dette kan for eksempel være utestenging fra lek, plaging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering. Barnehagemiljøet skal da undersøkes og det skal settes inn tiltak som sikrer at alle barn har det trygt og godt i barnehagen.

Du kan lese mer om dette i barnehagens *Handlingsplan for forebygging av mobbing i Rendalen barnehage* (ligger på kommunens hjemmeside og appen *Min barnehage*)

11. Kvalitetsarbeid

Kvalitetsarbeid skal bidra til kontinuerlig forbedring av barnehagens pedagogiske praksis. Det skal sikre at barna får et best mulig læringsmiljø som er tilpasset deres behov og utvikling. Det kan benyttes flere metoder og verktøy for å fremme læring og utvikling. Eksempler på dette kan være systematisk kompetanseutvikling, bruk av data og forskningsbasert praksis, observasjon, kartlegging og kollektiv kompetansebygging. Det er utarbeidet en felles kompetanseplan i Nord-Østerdal. Planen beskriver hvordan vi skal utvikle ansattes kompetanse for å sikre et tilbud av høy kvalitet. Rendalen Barnehage har som mål og styrke kompetanse innen disse områdene:

- Videreføre og avslutte arbeidet med kompetansepakken «Å skape gode relasjoner i barnehagen» høsten 2025. Kompetansepakken er utviklet av Universitetet i Innlandet og Senter for praksisrettet utdanningsforskning (SePu).
- Personalet vil fortsette å ta i bruk «Trygghetssirkelen» i sitt arbeid for å styrke barnas psykiske helse. Trygghetssirkelen innebærer at vi voksne skal være barnets trygge base, støtte og hjelpe barnet til å utforske verden på en trygg og god måte. Vi skal være der når barnet trenger det.

- Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon. Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barns omsorgs- og livssituasjon. Å snakke med barn om vold og overgrep krever trening. De ansatte i barnehagen skal trene ved hjelp av en samtalesimulator på nettsiden «Snakke med barn». To av våre ansatte har fått opplæring i bruk av snakkesimulatoren og skal lede personalet igjennom de ulike treningsøktene.
- Høsten 2025 skal vi gjennomføre bruker-/ , foreldre-/ og personalundersøkelsen T4 fra SePu. Undersøkelsen vil gi oss verdifull tilbakemelding på hvordan barnehagen fungerer, og resultatene vil bli brukt til å utvikle tiltak for å heve kvaliteten på barnehagetilbudet.

12. Tverrfaglig samhandlingsteam

Rendalen kommune har opprettet et lavterskeltilbud, tverrfaglig samhandlingsteam, som skal styrke arbeidet med forebygging og tidlig innsats hos barn/unge og familier. Målet er at barn/unge og familier skal få den hjelpen de trenger på et tidlig tidspunkt, før eventuell utredning. Teamet gir råd og veiledning som tilpasses barn og familiers behov, hvor utfordringene kan omhandle sosial kompetanse, trivsel, atferd og mestring av hverdagen hjemme og/eller i barnehagen.

Tverrfaglig samhandlingsteamet møtes minst fem ganger i året og leder er miljøterapeut. Andre faste deltakere er rektorer, styrer, helsesykepleier, barnevernstjenesten, vernepleier i rus og psykiatritjenesten for barn og unge og pedagogisk/psykologisk tjeneste (PPT).

13. Prosjektarbeid og temaarbeid

Barnehagens arbeidsmåter skal ivareta barnas ulike behov og personalet skal bruke varierte arbeidsmåter og tilpasse dette til enkeltbarnet og gruppen. Ulike arbeidsmåter gir barnehagen mulighet til å gjøre barnehagens innhold spennende og variert.

Prosjektarbeid: Hensikten med prosjektarbeid er å skape en arena for utforskning, fordypning og forståelse. I prosjektarbeid har barns nysgjerrighet og medvirkning en sentral plass. Prosjektarbeid er prosessorientert og trenger ikke ha en begynnelse eller en slutt, men handler om å følge dynamikken som oppstår mellom barna og temaet eller fenomenet barna er opptatt av.

Temaarbeid: Forstås som et tidsavgrenset arbeid hvor innhold er planlagt av personalet. Den er knyttet til et tema med en overordnet målsetting. Det kan være forholdsvis avgrenset, og det kan være vidt og stort. For å fange barnas og personalets interesse og engasjement over tid, er det viktig å velge et tema som innbyr til kreativitet, fantasi og skapende aktiviteter.

(Marianne Undheim: *Hvorfor har vi blå stripe på armen?*)

Barnehagens gjennomgående tema

Alle avdelinger skal ha sang og musikk som gjennomgående tema.

Sang og musikk skaper fellesskap og engasjerer barna mer enn tale. Barnet øver på ord, setninger og munnmotorikk når det synger, og melodi og rytme gjør det lettere å huske teksten. Sang har mange positive effekter på kroppen og den kan bidra til å redusere stress.

For barn er det naturlig å synge og leke med musikk. Sang skaper glede!

Foreldre må gjerne komme med innspill til innhold/aktiviteter i løpet av barnehageåret.

Presentasjon av avdelingenes tema- og prosjektarbeid 2025/2026

Detaljerte planer vil bli delt på appen MinBarnehage i løpet av året.

Marihøna 0 – 3 år

Avdeling Marihøna vil skape en hverdag preget av eventyr, fortellinger, sang og musikk. Gjennom ulike formidlingsmetoder vil språk og begrepsinnlæring styrkes. Dette vil også bidra til stimulering av fantasi og skapertrang, samt at det er en viktig impuls til lek. Årstider og tradisjoner vil være et naturlig tema som også vil følge oss gjennom året.

Vestatel 0 – 3 år

På avdeling Vestatel vil sang og musikk være en viktig del av hverdagen. I tillegg ønsker vi å ta tak i det vi ser at barna er interessert i og lar de være med å forme innholdet i hverdagen. Vi jobber også med ulike aktiviteter knyttet til årstider og merkedager.

Tilvenning er også en stor del av hverdagen på småbarnsavdeling. Hos oss er det viktig å sette av god tid til å bygge trygge relasjoner mellom barn og ansatte.

Vi har temaplaner og kalender på Visma som viser hva vi jobber med.

Solsikka 3 – 5 år

Avdeling Solsikka vil jobbe både tema- og prosjektbasert gjennom dette året.

Temaene vi ønsker å utforske sammen med barna er venner, vennskap og følelser, hjem og familie, ulike yrker, høsting av naturen, Forut, sang, musikk og de faste tradisjonelle høytidene vi har. Metodene vil være forskjellige ut ifra ulike temaer, men målet er at tema skal gi felles impulser til lek.

Gjennom året utvikles ulike prosjekter basert på barnas interesser og det de er opptatt av i øyeblikket.

Barna vil kjenne igjen dagsrytme og rutiner. Dette skaper forutsigbarhet og trygghet.

Synnatel 3 – 5 år

Avdeling Synnatel ønsker å bruke Pulverheksa som en rød tråd gjennom barnehageåret. Pulverheksas verden byr på rike muligheter for å jobbe med sang, musikk og gode fortellinger. Temaet kan knyttes opp mot for eksempel vennskap og inkludering. Vi kommer til å jobbe med temaet på ulike måter ved hjelp av de forskjellige fagområdene.

Årstider og tradisjoner er naturlige temaer som følger oss gjennom året, samt at sang og musikk skal fortsatt være et satsingsområde og en stor del av hverdagen vår.

Gjennom Forut sin barneaksjon skal vi også bli kjent med Sanjana og hennes hverdag.

Barna skal få medvirke i barnehagens innhold, og derfor er det viktig å ta utgangspunkt i det de viser interesse for og er opptatt av. Dette vil danne grunnlaget for et eller flere prosjektarbeid gjennom året, og vi er åpne for at planer fort kan endre seg i takt med barnas engasjement og behov.

14. Årshjul (Datoene er veiledende)

Dato/uke	Aktivitet/ hendelse
August	
15.	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
15.	Velkommen til nytt barnehageår! 
September	
	Fjelltur
15. – 19.	Brannvernuke
19.	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
22.	Barnehagefotografering 
Oktober	
6. - 10.	Høstferieuke på skolene
21.	Foreldremøte Åkrestrømmen
23.	Foreldremøte Bergset
November	
	Møte i barnehagens samarbeidsutvalg
28.	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
Desember	
12.	Luciamarkering
	Adventssamling i kirka og førjulsbesøk på sjukeheimmet -Solsikka
	Adventssamling i kirka for Bergset
Uke 51	Nissefest på Bergset og Åkrestrømmen
24.12 - 01.01.	Juleferie- barnehagen er stengt
Januar	2026
02.	Planleggingsdag- barnehagen er stengt
Februar	
06.	Markering av Samefolkets dag - førskolegruppa
	Karneval på Bergset og Åkrestrømmen
23. – 27.	Vinterferieuke på skolene
Mars	
10.	Vi markerer barnehagedagen 2026
	Ake- og skidag for hele barnehagen
Uke 13	Påskefrokost på Bergset og Åkrestrømmen
30. – 31.	Påskeferie – Barnehagen er stengt
April	
01. – 06.	Påskeferie - Barnehagen er stengt
Mai	
12.	Felles 17.mai-markering på Åkrestrømmen
14.	Offentlig høytidsdag – barnehagen er stengt
15.	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
17.	Hipp- hurra for 17. mai! Til lykke med dagen.
25.	Offentlig høytidsdag - barnehagen er stengt 
Juni	
	Møte i barnehagens samarbeidsutvalg 
4.	Sommerfest på Åkrestrømmen
11.	Sommerfest på Bergset
Juli	
Uke 29 og 30	Barnehagen er sommerstengt. Lag en god sommer!