

SOSIAL KOMPETANSEPLAN FOR BERGER SKOLE

«Det skal en landsby til for å oppdra, danne og utdanne et barn.»

MÅL:	LÆRERNE SKAL:	ELEVENE SKAL:	FORELDRENE SKAL:
EMPATI <ul style="list-style-type: none"> • vise omsorg og respekt for andre • evne til å sette seg inn i andres situasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - gripe inn i situasjoner der det brukes krenkende ord og handlinger - være høflig mot andre - snakke <u>til</u> og ikke <u>om</u> - lytte til andre - hjelpe elevene til å forstå konsekvensene av sine ord og handlinger 	<ul style="list-style-type: none"> - slutte å erte/mobbe og vise respekt for andre - ikke svare andre med stygge ord - si ifra til lærerne hvis noen blir mobbet opplever krenkende ord og handlinger - vise omsorg og respekt for andre - hjelpe til - trøste - ikke baksnakke 	<ul style="list-style-type: none"> - være gode forbilder - ikke snakke stygt om andre i barnas nærvær - prøve å få barna til å sette seg inn i andres sted
SAMARBEIDSFERDIGHETER <ul style="list-style-type: none"> • vente på tur • bruke tid fornuftig • hjelpe andre • følge regler og beskjeder • samarbeide med andre • være bevisst på positivt kroppsspråk 	<ul style="list-style-type: none"> - innføre gode rutiner fra dag en - ha få regler - gi klare beskjeder - la elevene trene på samarbeid - bruke rollespill for å hjelpe dem til å bli bevisst kroppsspråket sitt 	<ul style="list-style-type: none"> - samarbeide med alle andre elever og hjelpe hverandre - være positive - vente på tur - følge regler og beskjeder - ha respekt for hverandre 	<ul style="list-style-type: none"> - ha respekt for skolens rutiner og regler - ha en positiv innstilling til samarbeid med skolen
SELVHEVDELSE <ul style="list-style-type: none"> • be om hjelp • be om informasjon • tørre å si sin mening og akseptere andres mening 	<ul style="list-style-type: none"> - være imøtekommende - ta henvendelser på alvor - respektere elevenes meninger - skape trygghet i klassen 	<ul style="list-style-type: none"> - be om hjelp om det er noe de ikke klarer - akseptere at andre elever har forskjellige meninger. 	<ul style="list-style-type: none"> - rose og oppmuntre både egne og andres barn. - oppmuntre ungene til å tørre og si meninga si og å spørre om

<ul style="list-style-type: none"> • ta sosial kontakt og initiativ • tørre å være seg selv, ikke spille en rolle • tørre å si nei • være stolt av eget arbeid og ferdigheter • kunne ta i mot ros • tåle å tape og vinne 	<ul style="list-style-type: none"> - legge til rette for ulike sosiale settinger - hjelpe/lede elevene til å ta initiativ og tørre å si nei - bidra til at elevene får vist sine sterke sider - gi berettiget og begrunnet ros (legge til rette for aktiviteter der dette kan finne sted) - være gode rollemodeller ved selv å si «takk» når noen roser oss - la alle elever få oppleve både det å tape og vinne og bearbeide det i for og etterkant 	<ul style="list-style-type: none"> - vise respekt for at andre elever ikke mestrer det samme som en selv. 	<p>hjelp</p> <ul style="list-style-type: none"> - lære ungene å tørre og si nei og sette grenser for seg selv
<p>SELVKONTROLL</p> <ul style="list-style-type: none"> • lære seg impuls kontroll • tilpasse seg fellesskapet • ta hensyn til andre • ta alt i beste mening 	<ul style="list-style-type: none"> - være bevisst på eget temperament - et godt forbilde - lære bort strategier for impuls kontroll til elevene - oppfordre elevene til å følge skolens ordensreglement. - bruke skolens program for sosial kompetanse. (Det er mitt valg) - legge til rette for felles arrangementer (juletreff, grøttest) 	<ul style="list-style-type: none"> - ta opp situasjoner med voksne på skolen. - finne strategier for å få bedre impuls kontroll. - lære seg å sette ord på følelsene de har. 	<ul style="list-style-type: none"> - lære barna å kontrollere sinnet og følelsene sine - ha et bevisst forhold til egen språkbruk og barnas språkbruk.

<p>ANSVARLIGHET</p> <ul style="list-style-type: none"> • respekt for andres og egne eiendeler • respekt for egen og andres arbeid og tid • medbestemmelse og kommunikasjon med voksne • ta ansvar for egne handlinger 	<ul style="list-style-type: none"> - legge til rette for elevmedvirkning - gripe inn i uheldig atferd/væremåte så fort som mulig - legge til rette for et godt læringsmiljø - sørge for at det er klassens time og elevråd jevnlig - møte presis til timene 	<ul style="list-style-type: none"> - ta ansvar for sine egne handlinger - møte presis til timene. 	<ul style="list-style-type: none"> - lære ungene å ha respekt for andre personer - lære ungene å ta vare på tingene sine - lære ungene å behandle andres eiendeler med respekt - legge til rette for at elevene skal kunne møte presis til timene.
<p>LEK, GLEDE OG HUMOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • glede seg på andres vegne, • inkludere andre elever i lek og aktiviteter • jobbe for et godt klassemiljø, både i og utenfor skoletiden. 	<ul style="list-style-type: none"> - lære elevene forskjellen på å le av noen og le med noen. - lære elevene hvordan humor kan brukes både inkluderende og ekskluderende. - legge til rette for aktiviteter og leker der alle kan være med. - delta i leker som en god rollemodell 	<ul style="list-style-type: none"> - tape og vinne med samme sinn. - følge regler i regelleker. - godta at andre elever styrer leken. - være glade og hjelpe andre 	<ul style="list-style-type: none"> - ta imot besøk hjemme. - lære barna å glede seg over små ting - følge skolens retningslinjer i forhold til invitasjoner i bursdag.

«La hvert hjem, hvert gatehjørne, hver møteplass, være en plass for læring.»

(Nelson Mandela)

Rendalen, juli 2017